

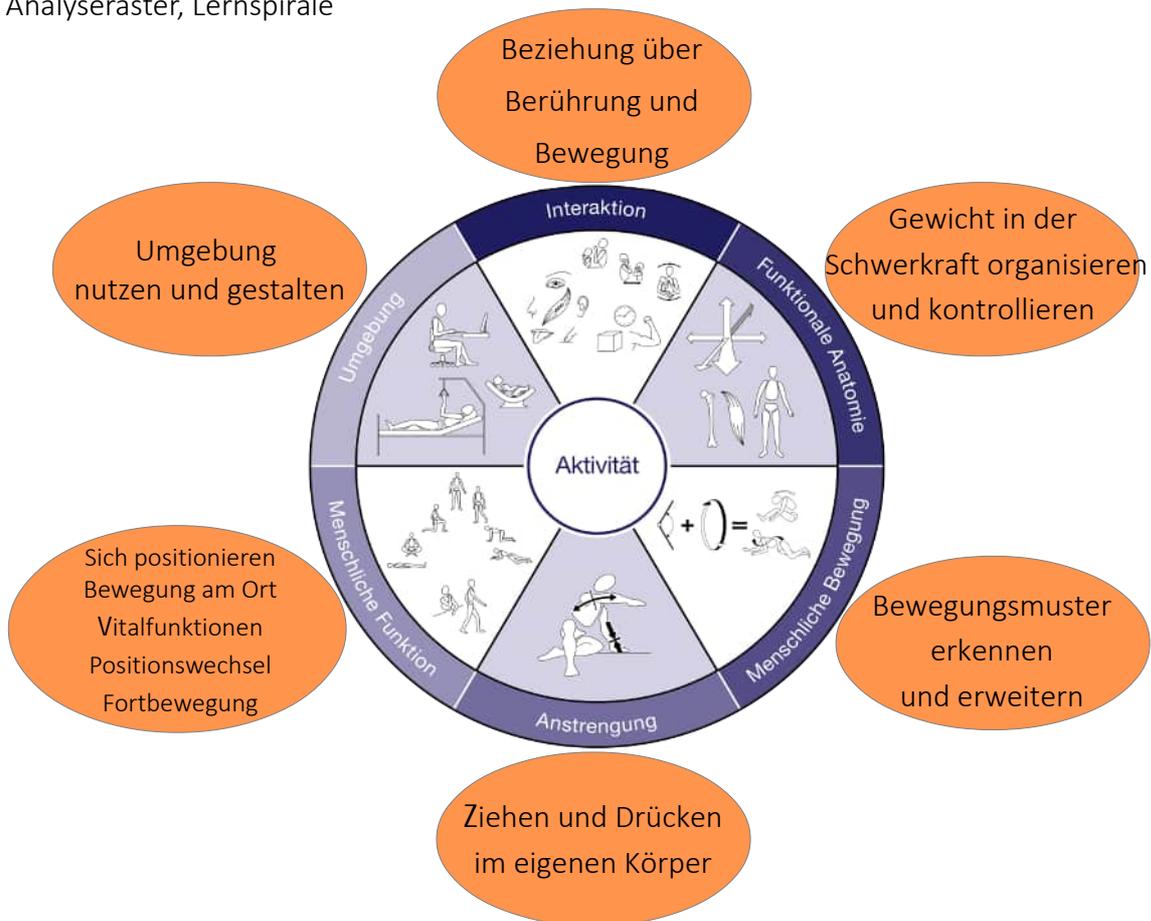
Thema - Um WAS geht's?

WARUM ist das wichtig?

Gesundheitsentwicklung – Belastungen reduzieren – Selbstwirksamkeit – Lebensqualität

Bearbeitung

mit Analyseraster, Lernspirale

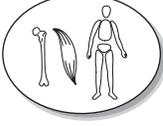
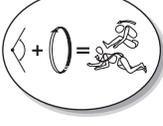


Fazit

Erfahrung – Erkenntnisse – Lernthemen → Wie geht's weiter?

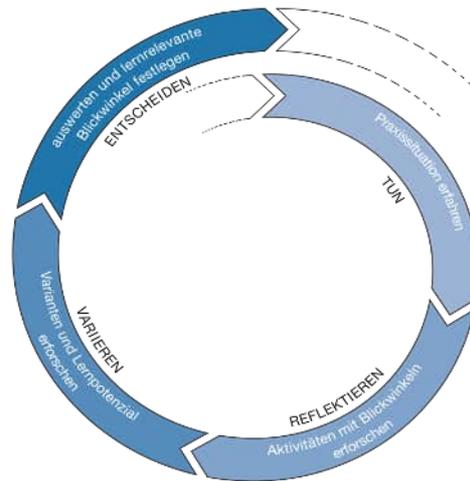
Sonstiges ...

Datum, Unterschrift

Interaktion	 <p>Sinne</p>
	 <p>Bewegungselemente</p>
	 <p>Interaktionsformen</p>
Funktionale Anatomie	 <p>Knochen und Muskeln Massen und Zwischenräume</p>
	 <p>Orientierung</p>
Menschliche Bewegung	 <p>Haltungs- und Transportbewegung Parallele und spirale Bewegungsmuster</p>
Anstrengung	 <p>Ziehen und Drücken</p>
Menschliche Funktion	 <p>Einfache Funktion: Positionen und Grundpositionen</p>
	 <p>Komplexe Funktion: Bewegung am Ort und Fortbewegung</p>
Umgebung	 <p>Gestalten der Umgebung</p>

Die Lernspirale

Gemeinsam von und miteinander lernen



TUN - Ich mache die Aktivität so, wie ich es jetzt weiss und kann
Praxissituation erfahren/Ausgangslage schaffen

REFLEKTIEREN - Nachspielen und Rollenwechsel wo wird es „spannend“ ? wo „klemmt's“ ?
Aktivität mit Blickwinkeln erforschen - Gibt es Schlüsselstellen? → dokumentieren

VARIIEREN - vom Problem lösen Varianten entwickeln

Welche Kompetenzen benötigt die Aktivität/Schlüsselstellen?
Wie können diese entwickelt und erweitert werden?

ENTSCHEIDEN was nehmen wir uns konkret vor?
Auswerten und lernrelevante Blickwinkel festlegen für mich – für den Anderen

ENEUTES TUN

Kompetenzgewinn beschreiben und fassbar machen → Bildungsfelder

Bildungsfelder

