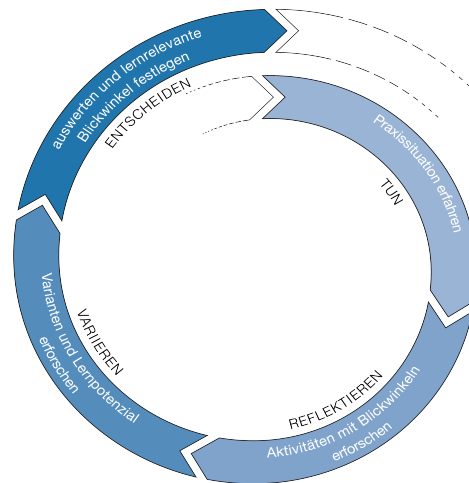


# Die Lernspirale

Gemeinsam von uns miteinander lernen



---

**TUN** - Ich mache die Aktivität so, wie ich es jetzt weiss und kann  
Praxisituation erfahren/Ausgangslage schaffen

---

**REFLEKTIEREN** - Nachspielen und Rollenwechsel wo wird es „spannend“ ? wo „klemmt's“ ?  
Aktivität mit Blickwinkeln erforschen - Gibt es Schlüsselstellen? → dokumentieren

---

**VARIIEREN** - vom Problem lösen Varianten entwickeln

Welche Kompetenzen benötigt die Aktivität/Schlüsselstellen?  
Wie können diese entwickelt und erweitert werden?




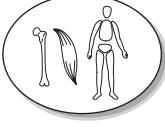

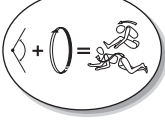




---

**ENTSCHEIDEN** was nehmen wir uns konkret vor?  
Auswerten und lernrelevante Blickwinkel festlegen für mich – für den anderen

---

**ENEUTES TUN**

Kompetenzgewinn beschreiben und fassbar machen → Bildungsfelder

Interaktion	 <p>Sinne</p>	
	 <p>Bewegungselemente</p>	
	 <p>Interaktionsformen</p>	
Funktionale Anatomie	 <p>Knochen und Muskeln Massen und Zwischenräume</p>	
	 <p>Orientierung</p>	
Menschliche Bewegung	 <p>Haltungs- und Transportbewegung Parallele und spirale Bewegungsmuster</p>	
Anstrengung	 <p>Ziehen und Drücken</p>	
Menschliche Funktion	 <p>Einfache Funktion: Positionen und Grundpositionen</p>	
	 <p>Komplexe Funktion: Bewegung am Ort und Fortbewegung</p>	
Umgebung	 <p>Gestalten der Umgebung</p>	

# Bildungsfelder

