

Beteiligte Personen, Datum :

Grundlegende Kompetenzen

Entwicklung – Erhalt – Verfeinerung



Sinne

Sensibel werden in der eigenen Bewegung

Innenperspektive einnehmen können anstatt nur im Aussen zu sein
Lernen durch Unterschiede – durch den Innenblick



BewohnerIN

Ausgangslage

Lernziel: wie kann der Bewohner lernen ...

In welchen konkreten Aktivitäten können Lernangebote gestaltet werden?
Komplexität? Hierarchie der Kompetenzen

Da wir immer von- und miteinander lernen, sind hier Lernziele für Mitarbeiter



MitarbeiterIN

Sensibel werden in der eigenen Bewegung und Bewegungsunterstützung

Interaktion als Grundlage zur Entwicklung von Bewegungskompetenz
Interaktion statt Manipulation



Kann ich während der Interaktion auf mich und meine Körperspannung achten?



Wie differenziert kann ich den Kontakt über Zug-, Druck, Spannungsveränderungen bewusst und fein gestalten?

Ausblick
Anmerkungen
Sonstiges