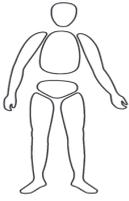


Beteiligte Personen, Datum :

Grundlegende Kompetenzen

Entwicklung – Erhalt – Verfeinerung



Gewicht organisieren und kontrollieren

Zusammenspiel von Massen und Zwischenräumen
als lebenslanger Lern- und Entwicklungsprozess in Richtung mehr
Möglichkeiten und Selbstwirksamkeit oder immer mehr Abhängigkeiten.
Die Qualität der Bewegung beeinflusst die Gesundheitsentwicklung.

Massen/Zwischenräume



Ausgangslage

BewohnerIN

Lernziel: wie kann der Bewohner lernen ...

In welchen konkreten Aktivitäten können Lernangebote gestaltet werden?
Komplexität? Hierarchie der Kompetenzen

Da wir immer von- und miteinander lernen, sind hier Lernziele für Mitarbeiter



MitarbeiterIN

Gewicht organisieren, kontrollieren und unterstützen

Wie ich als Mitarbeiter meine stabilen und beweglichen Körperteile nutze, hat eine
Wirkung auf mein Bewegungsverständnis und meine Bewegungsmöglichkeiten.
Oftmals bewegt ein Massenblock einen anderen Massenblock. Ein beidseitig sich
verstärkendes Verhaltensmuster in Richtung grober werden anstatt feiner.
Mit Wirkung auf Belastungen in Aktivitäten und auf die Gesundheit auf beiden Seiten.



Wie differenziert nutze ich das Potenzial meiner Zwischenräume?



Wie kann ich die Unterstützung so gestalten, dass der Bewohner Massen nicht heben muss,
sondern rollen kann und seine Zwischenräume beweglich bleiben?

Ausblick
Anmerkungen
Sonstiges