

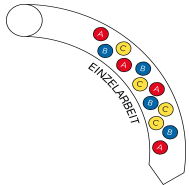
Lernpuzzlele - von- und miteinander lernen



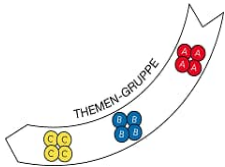
Das Selbstverständliche verstehen und klar beschreiben können

Um Bewegungsaspekte in den alltäglichen Aktivitäten mit klaren Worten beschreiben zu können, sind Situationen geeignet, in denen „Lernen durch Lehren“ stattfinden kann. Wenn ich jemandem etwas erklären (lehren) muss, dann lerne ich selbst sehr viel.

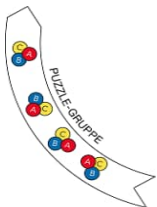
Schritt 1: Einzelarbeit – Individuelle Bearbeitung der Aufgabe/Themas. Was muss Wie in
Welcher Tiefe bearbeitet werden? *Siehe Auftrag*



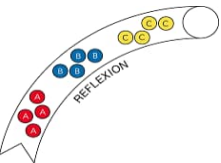
Schritt 2: Themengruppe – TN mit demselben Thema untersuchen gemeinsam das Thema
erneut und bearbeiten die Unterschiede (*Sprache + Bewegung*)



Schritt 3: Puzzlegruppe – Es treffen sich je eine Person der versch. Themengruppen.
Jede TN gestaltet Lernaktivitäten zu ihrem Thema und versucht,
die anderen für das Thema zu „begeistern“



Schritt 4: Reflexion – Den gesamten Lernprozess bearbeiten und beschreiben
(alleine > Themengruppe)



Working out loud – die eigene gute Arbeit sichtbar machen > Vorstellung der Erkenntnisse

Macht Euch Notizen – beschreibt Eure Erfahrungen

